

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
города Королев Московской области
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 10**

на период с 01.09.2015 г. по 31.08.2018 г.

Образование один из национальных стратегических ресурсов. Общество ожидает от школы создания условий для формирования у ребенка социальной мобильности и способности адаптации к различным условиям жизни. Это побуждает педагогический коллектив школы на развитие, обновление содержания деятельности, поиск новых эффективных форм организации работы с участниками образовательного процесса.

Разработка Программы развития школы в этих условиях является актуальной и своевременной.

Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, поставленными в документах федерального и регионального уровней.

1. Паспорт Программы

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения города Королева Московской области средней общеобразовательной школы № 10
Цель программы	Создать оптимальные условия для удовлетворения потребностей обучающихся, их семей, общества и рынка труда в качественном образовании.
Муниципальный заказчик муниципальной программы	Комитет образования Администрации городского округа Королёв Московской области

<p>Основание для разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ - Конвенция о правах ребенка, принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года - ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998г.N124-ФЗ - Приказ Минобрнауки России от 26.06.2012г. №504 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении в Российской Федерации»; - Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ; - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (РФ) утв. Президентом РФ от 4 февраля 2010 г. N Пр-271 - Приоритетный национальный проект «Образование» - постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2014 №1517 «Об утверждении Правил распределения и предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на поощрение лучших учителей в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы», - Федеральные государственные образовательные стандарты; - Закон Московской области «Об образовании» от 27 июля 2013 года №94/2013-ОЗ - Проект модернизации региональной системы общего образования Московской области; - Постановление Правительства Московской области от 23.08.2013 №657/26 о принятии Государственной программы Московской области «Образование Подмосковья на 2014-2018 годы» - Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» - Закон Московской области «О патриотическом воспитании в Московской области» от 25.06.2015 - Устав МБОУ СОШ № 10
---	--

Разработчик	
Сроки реализации	2015-2018 годы
Источники финансирования мероприятий Программы	Финансирование Программы осуществляется за счет средств субвенции, местного бюджета и внебюджетных средств (благотворительные взносы, гранты проектов, привлечение социальных партнёров к реализации инновационных образовательных программ)
Ответственные за выполнение мероприятий подпрограммы муниципальной программы	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Королева Московской области средняя общеобразовательная школа № 10 (МБОУ СОШ № 10)

<p>Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содействие повышению качества образования и доступности образовательных услуг. 2. Продолжить совершенствование системы патриотического воспитания обучающихся с учётом развития военно-спортивных видов спорта и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях. 3. Улучшение социальной и трудовой активности обучающихся, увеличение их вклада в развитие основных сфер жизни и деятельности общества и государства, преодоление экстремистских проявлений и других негативных явлений, возрождение духовности, социально-экономической и политической грамотности и содействие укреплению национальной безопасности России, формирование у обучающихся позитивного отношения к воинской обязанности и военной службе. 4. Совершенствование нормативно-правового, организационно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса. 5. Совершенствование материально-технической базы, предметно-развивающей и информационно-коммуникационной среды. 6. Развитие системы воспитательного пространства через интеграцию дополнительного и общего образования, расширение сферы социального партнерства. 7. Содействие повышению профессионального мастерства административных и педагогических работников.
<p>Планируемые результаты Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образования и доступности образовательных услуг. 2. Доступность качественных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья (в том числе инклюзивного обучения, обучения с использованием дистанционных образовательных технологий). 3. Активизация познавательной деятельности обучающихся, их участия в проектно-исследовательской деятельности. 4. Внедрение системы выявления, поддержки и развития детской одаренности. 5. Рост числа обучающихся - участников, победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различных уровней и направлений, а так же спортивных соревнований. 6. Организация систематической подготовки и переподготовки учителей, проведение учебных

	<p>семинаров, научно-практических конференций.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Взаимодействие с учреждениями дополнительного и профессионального образования, организациями культуры, спорта и науки, военным комиссариатом, воинскими частями. 8. Расширение сферы социального партнерства с воинскими частями, военным комиссариатом, общественными организациями. 9. Достижение максимальной эффективности в работе с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации за счёт вовлечения их в деятельность клубов и общественных организаций военно-патриотической направленности. 10. Массовое внедрение физической культуры и военно-прикладных видов спорта. 11. Развитие навыков коллективной деятельности обучающихся, способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми, лидерского поведения. 12. Доступность качественных психолого-педагогических услуг участникам образовательного процесса. 13. Положительная динамика основных показателей, характеризующих здоровье обучающихся и сотрудников школы. 14. Повышение ИКТ-компетентности педагогических и административных работников. 15. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс. 16. Удовлетворение информационных запросов родителей (законных представителей) обучающихся. 17. Эффективная профориентационная работа, обеспечивающая выпускникам сознательный выбор траектории профессионального развития.
<p>Ответственные за выполнение мероприятий программы</p>	<p>Администрация, педагогический коллектив, обучающиеся МБОУ СОШ № 10, родительская общественность</p>

Общая характеристика сферы реализации Программы

Реализация Программы развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения города Королева Московской области средней общеобразовательной школы № 10 позволит объединить усилия участников образовательного процесса, заинтересованных организаций, ресурсы для достижения цели по созданию оптимальных условий для удовлетворения потребностей обучающихся, их семей, общества и государства в качественном образовании.

Общая характеристика общеобразовательной организации

Юридический адрес: 141075, Московская область, г. Королёв, улица Дзержинского, дом 5.

Телефон (495)519-21-04, (495) 519-19-14

E-mail: sk10_korolev@mail.ru

Адрес сайта в Интернете: <http://korolev-school10.nethouse.ru/>

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №10 открыта в 1961 году и является одной из старейших школ города. До 1970 года была единственной школой в северо-восточной части города, дававшей среднее образование выпускникам 8-х классов школ №2 и №9. В 2011 году школа отметила 50-летие со дня открытия.

Школа расположена в Костинском районе наукограда Королёв, в 25 км от Москвы, в 10 минутах ходьбы от станции Болшево Ярославской железной дороги. Микрорайон густо населен. Сегодня школа – это центр микрорайона, открытая система для вхождения «извне» и «вовнутрь», центр творчества и информации, насыщенный интеллектуальной и спортивной жизнью.

Школа реализует:

- общеобразовательную программу начального общего образования (1-4 классы, нормативный срок освоения 4 года);

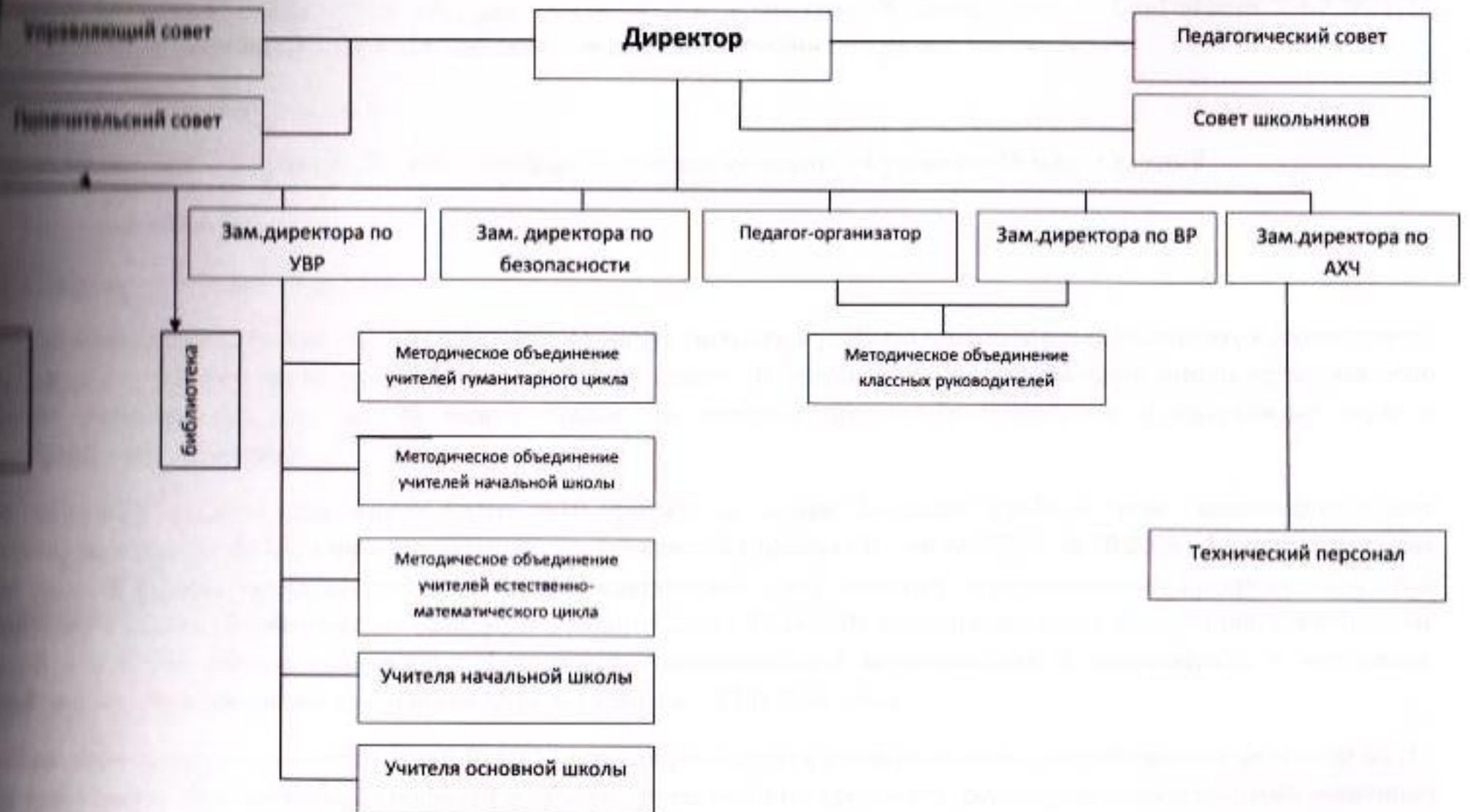
- общеобразовательную программу основного общего образования (5-9 классы, нормативный срок освоения 5 лет);
- общеобразовательную программу среднего (полного) общего образования (10-11 классы, нормативный срок освоения 2 года);

В школе реализуются программы дополнительного образования детей по следующим направлениям:

- культурологическое;
- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное;
- военно-прикладное.

Для этого в школе создаётся общее образовательно- воспитательное пространство, способствующее формированию гармонично развитой, социально- активной, творческой личности, адаптированной к современным условиям жизни.

Организационная структура МБОУ СОШ № 10



Организация образовательного процесса

Школа работает по четвертям. В школе 5-дневная рабочая неделя. Обучение проводится в 2 смены: в первую смену - 750 чел., во вторую смену - 205 чел. (это учащиеся 2 и 3 классов). В соответствии с СанПиНами 2.4.2.2821-10 осуществляется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

1-е классы – 33 недели

сентябрь-октябрь – 3 урока по 35 минут каждый; со третьей четверти – 4 урока по 45 минут каждый

2-4- классы – 34 недели

5-11 классы – не менее 34 недель.

Продолжительность уроков во 2-11 классах – 45 минут, поэтому в учебном плане нагрузка школьников соответствует максимальному объёму часов при 5- дневной учебной неделе. В учебном процессе начальной школы предусмотрено наличие динамических пауз по 20 минут каждая, на которых проводятся подвижные и спортивные игры в проветриваемых помещениях.

В 2011-2012 учебном году МБОУ СОШ №10 приняла за основу Базисный учебный план начального общего образования в рамках ФГОС второго поколения для 1-х классов (приказ МО РФ №373 от 06.10.2009). Базисный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Особенностью базисного учебного плана БУП-2009 является введение внеурочной деятельности, важной составной частью содержания образования, увеличивающей вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников. Для 3-4 классов – БУП 2004 года.

Образовательная деятельность ОУ в 5-9, 10-11 классах реализуется учебным планом, разработанным на основе БУП – 2004 года. Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта, представлены в инвариантной части учебного плана необходимым

количеством часов с учётом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков. Вариативная часть учебного плана используется на усиление образовательных областей инвариантной части, на изучение предметов регионального и школьного компонентов. 5-11 классы работают по базовым общеобразовательным программам.

Иностранный язык в 2-11 классах – английский. Организация учебного процесса осуществляется в полном соответствии с рабочими программами по общеобразовательным предметам, Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, дидактическими рекомендациями для изучения учебных предметов. Учебный план имеет стандартное государственное финансирование в соответствии со статусом школы.

Продолжительность учебного года:

- во 2-4 классах – 34 недели;

- в 5-11 классах – 34 недели.

Продолжительность учебной недели:

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели, поэтому в учебном плане нагрузка школьников соответствует максимальному объёму часов при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность урока:

2-11 классы – 45 минут

Наличие смен:

I ступень - 1 и 2 смена

II и III ступень- 1 смена

Школа размещается в типовом, трёхэтажном кирпичном здании, 1959 года постройки. Лицензионная мощность - 625 человек, реальная наполняемость - 955 человек.

Для организации и ведения учебно-образовательного процесса в школе имеется необходимое количество оборудованных кабинетов:

- 4 кабинета русского языка и литературы
- 5 кабинетов математики
- 3 кабинета истории и обществознания
- 1 кабинет физики
- 1 кабинет химии
- 1 кабинет биологии
- 5 кабинета иностранного языка
- 1 кабинет географии
- 1 кабинет информатики
- 1 кабинет ОБЖ
- 1 кабинет технологии

- 2 мастерские (слесарная и столярная)
- Спортивный зал
- Актальный зал
- Библиотека

Библиотека рассчитана на 10 читательских мест. Оборудован пункт выдачи и приема художественной литературы и учебников, места для работы с каталогами.

Кабинеты начальных классов располагаются на 1 этаже здания. За каждым классом закреплен отдельный кабинет. На первом этаже находятся гардероб, буфет, библиотека, медицинский кабинет, учебные мастерские.

Укрепление материально-технической базы за счет увеличения единиц компьютерной техники обеспечило организацию образовательного процесса с учетом 15 учащихся на 1 компьютер.

Участники образовательного процесса имеют доступ к работе в сети Интернет, оборудованы АРМ учителей, что обеспечивает возможность работы с электронными дневниками и электронными журналами

В целях обеспечения **безопасной жизнедеятельности** школы установлено секционное металлическое ограждение периметра школы забором, полностью обновлено уличное освещение в вечернее и ночное время.

В школе оборудован **медицинский кабинет**, ежедневно работает медицинский работник, по определённым дням - педиатр. Профилактические осмотры специалистов, прививки, вакцинация против инфекционных заболеваний, постановка на учёт проводятся по плану.

Организация питания школьников осуществляется по договору с ООО «Комбинат школьного питания». Рацион питания и десятидневное меню, разработаны сотрудниками комбината, согласованны с Комитетом образования и утверждены Роспотребнадзором. Горячим питанием, в т.ч. двухразовым, обеспечены более 97% школьников. Бесплатное горячее питание организовано для 120 учащихся: детей из многодетных и малообеспеченных семей .

В школе обучаются дети, проживающие в микрорайоне и приезжающие из других микрорайонов города.

Ежегодно в школе обучается от 8% детей с ограниченными возможностями здоровья.

Всего в школе **работают 61 сотрудника**, в т.ч. – 39 учителей, из них имеющих высшее образование - 34 чел., среднее специальное – 5 чел., 1 административно-хозяйственный работник, 9 человек технического персонала.

Учителей высшей категории – 13 человек, первой категории – 15 человек. Отличников народного просвещения – 2 человека, Почётных работников образования РФ – 3 человека, награждённых Грамотой Министерства образования СССР — 1 человек, Министерства образования и науки РФ — 3 человека, Министерства образования Московской области — 4 человека, 2 - победителя городского конкурса «Самый «классный» классный», 3 — победителя конкурса «Лучший учитель», 11 человек имеют звание «Ветеран труда».

Целью работы школы является обеспечение обучающимся широкой образовательной подготовки по различным направлениям интеллектуальной деятельности; раскрытие творческого потенциала личности, воспитание в духе патриотизма и ответственности; самореализации в современном обществе. Эти цели реализуются в основных образовательных программах: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования, в том числе учебных программ по профильным предметам.

Учебный план школы предусматривает:

- 4-летний срок освоения основных образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых предметов для 10-11 классов.

Рабочие программы по учебным предметам соответствует ФГОС НОО, ФГОС ООО в 5-6-х классах, ГОС-2004 в 7-11 классах.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

□ создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;

- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Внеурочная деятельность обучающихся 1-5 классов проводится по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное (кружки «Народные игры», «Спортивная игротека»)
2. Общекультурное (кружки «Азбука вежливости», Театральный)
3. Общеинтеллектуальное (кружки «Умники и умницы», «Смотрю на мир глазами художника»)
4. Духовно-нравственное (кружки «Этическая грамматика», «Мой город Королёв», «Я гражданин России»)
5. Социальное (кружки «Секреты аппликации», «Волшебный квадрат»)

и видам деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая деятельность

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» и Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека в сочетании единоначалия и самоуправления. Все структуры государственно - общественного управления совместными усилиями решают задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Являясь бюджетным образовательным учреждением, школа **ведёт финансово-хозяйственную деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации**, имеет свои лицевые счета и осуществляет оперативное управление поступающими средствами.

Бюджет школы формируется из разных источников: субвенции областного бюджета на реализацию государственного образовательного стандарта, средства местного бюджета, гранты за участие в целевых программах разных уровней.

Материалы, представленные в Публичном докладе МБОУ СОШ № 10 на сайте учреждения, стали основой для программного планирования и принятия управленческих решений.

Отличительными особенностями работы школы являются:

1. Отработка Федеральных государственных стандартов в 1-6 классах.
2. Внедрение в образовательный процесс проектно-исследовательской деятельности.
3. Работа в режиме «полного дня» для учащихся 2 смены, основанного на здоровьесберегающих технологиях, включающих прогулки на свежем воздухе, посещение занятий по интересам в системе дополнительного образования.
4. Военно-патриотическое воспитание.
5. Экологическое воспитание
6. Педагогический коллектив школы работает над созданием благоприятных условий для выявления и развития творческих способностей каждого обучающегося.
7. Развитие военно-прикладных видов спорта.

В целом система образования в МБОУ СОШ № 10 обеспечивала до 2015 года в достаточной мере потребности населения в образовательных услугах. Достижения являются базой для развития школы, а потребности в решении проблем влияют на определение целевых установок новой Программы развития.

Основные проблемы, требующие решения

1. Недостаточно сформирована у обучающихся потребность к самообразованию, саморазвитию.

2. Недостаточно задействованы все механизмы по созданию условий для формирования ценностей здоровья обучающихся.
3. Преобладают субъектно-объектные отношения в образовательном процессе, когда обучающийся рассматривается как объект воздействия. Не все педагогические работники в полной мере готовы к реализации технологии сотрудничества.
4. Слабо используются ресурсы эффективного государственно-общественного управления.
5. Требуется совершенствование нормативно-правовых и экономических механизмов функционирования организации.
6. Созданная информационно-коммуникационная и предметно-развивающая среда не обеспечивает в должной степени качественных изменений в организации и содержании образовательного процесса.
7. Недостаточное использование потенциала социального партнерства, потребителей образовательных услуг, других заинтересованных структур.
8. Не в полной мере реализуется принципы последовательности и преемственности как в образовательном процессе, так и во внеурочной деятельности.
9. Недостаточное количество клубов и кружков военно-патриотической и спортивно-прикладной направленности.
10. Слабо развит принцип симбиоза учебных дисциплин и воспитательной работы в достижении общих целей образования и воспитания.

Концепция Программы развития

Направленность программы развития МБОУ СОШ № 10 на 2015-2018 годы заключается в инновационном поиске и развитии традиций как основы поступательного развития всех субъектов образовательного процесса в условиях современной парадигмы образования.

Актуальность проблемы связана с необходимостью модернизации учебно-воспитательного процесса и обусловлена противоречием между потребностью личности в качественном конкурентоспособном образовании и существующим уровнем организации и содержания образовательного процесса в школе.

« Концепция модернизации российского образования» ориентируется на развитие личности как главную цель и смысл образования; речь идет о гуманизации образования.

Под современной парадигмой образования подразумевается система исходных принципов государственной политики, на основе которых строится стратегия образования:

1. Демократический характер школьного образования:

- демократизацию школьного управления;
- демократизацию содержания и организации учебно-воспитательного процесса, основанного на идеях педагогики сотрудничества.

2. Гуманистический характер школьного образования:

- уважение личности, достоинства ребенка, принятие его личных целей, запросов, и интересов;
- создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития способностей и дарований ребенка, для его полноценной жизни на каждом из возрастных этапов, для его самоопределения. Основным смыслом педагогического процесса в школы становится развитие ученика. Мера этого развития выступает как мера качества работы школы.

3. Дифференцированный характер школьного образования:

- создание условий для удовлетворения интересов, склонностей и возможностей обучающихся, с учетом психофизических особенностей возрастных этапов их развития.

4. Непрерывный характер школьного образования:

- преемственности различных ступеней образования и, с другой, линейного и последовательного восхождения по этим ступеням с учетом компетентностного подхода.

Цель Программы

Расширение воспитательно-развивающей модели образования, позволяющей создать оптимальные условия для удовлетворения потребностей обучающихся, их семей, общества не только в качественном образовании, но и формировании полноценной зрелой личности с твёрдой гражданской позицией.

Задачи Программы

1. Содействие повышению качества образования и доступности образовательных услуг.
2. Развитие здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный подход к обучающимся.

3. Продолжить совершенствование системы патриотического воспитания обучающихся с учётом развития военно-спортивных видов спорта и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях.
4. Совершенствование условий и механизмов государственно-общественного управления.
5. Совершенствование материально-технической базы, предметно-развивающей и информационно-коммуникационной среды.
6. Развитие системы воспитательного пространства через интеграцию дополнительного и общего образования, расширение сферы социального партнерства с общественными организациями, учреждениями науки, культуры, спорта, военным комиссариатом и воинскими частями.
7. Улучшение социальной и трудовой активности обучающихся, увеличение их вклада в развитие основных сфер жизни и деятельности общества и государства, преодоление экстремистских проявлений и других негативных явлений, возрождение духовности, социально-экономической и политической грамотности и содействие укреплению национальной безопасности России, формирование у обучающихся позитивного отношения к военной службе.
8. Содействие повышению профессионального мастерства административных и педагогических работников.
9. Совершенствование нормативно-правового, организационно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса.

Ключевые принципы реализации Программы:

- принцип многополюсности и единства образовательного, развивающего и воспитательного пространства школы;
- принцип свободы выбора обучающимися дополнительных образовательных траекторий;
- принцип открытости (Программа открыта для обсуждения, корректировки на основе новых идей и критических мнений);
- принцип командности (Программа предполагает слаженную работу педагогического коллектива как единой команды, готовой к профессиональной деятельности по всем приоритетным направлениям развития школы);
- принцип креативности (Программа предполагает творческий подход к ее реализации, оставляет место для творческой инициативы педагогических работников в рамках достижения поставленных целей);
- принцип общественного соуправления (Программа определяет участие в управлении развитием школы родительской общественности, органов ученического управления);

принцип сотрудничества (Программа предполагает тесное сотрудничество школы с социальными партнерами, сотрудничество всех участников образовательного процесса).

Приоритетные направления развития школы

Коллектив школы рассматривает в качестве приоритетных следующие направления развития, которые позволят школе реализовать проектную идею:

- развитие демократической модели управления школой в условиях действующей системы финансирования;
- развитие здоровьесберегающей среды школы с целью сохранения и укрепления здоровья учащихся, воспитания сознательного отношения к здоровью;
- военно-патриотическое воспитание и развитие военно-прикладных видов спорта.
- воспитание нравственных качеств личности учащихся, активной гражданской позиции;
- дифференциация общего образования в соответствии с образовательными запросами учащихся и современными требованиями к уровню образования, а также с учетом социально-экономических интересов города Королёва и Московской области;
- сохранение и развитие системы дополнительного образования с целью обеспечения индивидуального развития одаренности учащихся;
- информатизация образовательного процесса с целью повышения качества образования, его соответствия современным требованиям;

Ожидаемые результаты реализации Программы

I. Содействие повышению качества образования и доступности образовательных услуг

1. Повышение качества образования и доступности образовательных услуг.
2. Доступность качественных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

3. Активизация познавательной деятельности обучающихся.
4. Внедрение системы выявления, поддержки и развития детской одаренности.
5. Рост числа обучающихся - участников, победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различных уровней и направлений.
6. Развитие общих и специальных способностей обучающихся.
7. Совершенствование организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся.
8. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс.

II. Развитие здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный подход к обучающимся

1. Доступность качественных услуг психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса.
2. Положительная динамика основных показателей, характеризующих здоровье обучающихся и педагогов.
3. Последовательное вовлечение как можно большего количества обучающихся, учителей, родительской общественности во Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне».
4. Осуществление учебно-воспитательного процесса в ситуации психологической комфортности.
5. Развитие системы мониторинга здоровья обучающихся.
6. Единое здоровьесберегающее и здоровьесформирующее образовательное пространство, обеспечивающее повышение результатов образования и воспитания школьников.
7. Дифференциация целей, средств и планируемых результатов формирования здоровья учащихся во всех его проявлениях с учетом возраста и степени сформированности здоровья как целостного психофизического и социально-личностного состояния.
8. Совместная деятельность участников образовательного процесса по формированию представления о здоровом образе жизни как необходимом условии реализации личностных устремлений, уважения к человеку.
9. Социально-педагогическая реабилитация неблагополучия в поведении ребенка.

III. Содействие повышению профессионального мастерства административных и педагогических работников

1. Повышение ИКТ-компетентности педагогических и административных работников.

2. Удовлетворение информационных, образовательных, методических запросов педагогических и административных работников.
3. Повышение профессионального мастерства педагогических и административных работников.
4. Выявление и обобщение инновационного педагогического опыта.
5. Функционирование стажировочных площадок, обеспечивающих трансляцию лучших практик педагогов гимназии.
6. Совершенствование системы морального и материального стимулирования педагогических и административных работников.

IV. Совершенствование условий и механизмов государственно-общественного управления МБОУ СОШ № 10

1. Развитие форм государственно-общественного управления школой.
2. Развитие и обновление организационно – управленческих механизмов деятельности школы.
3. Удовлетворение информационных запросов родителей (законных представителей) обучающихся.
4. Обеспечение информационной открытости деятельности образовательной организации.
5. Обновление содержания форм и методов взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

V. Совершенствование материально-технической базы, предметно-развивающей и информационно-коммуникационной среды

1. Материально-техническая и учебно-методическая база, обеспечивает комфортных условия обучения, формирование идеологии здоровья, благополучия учащихся и персонала.
2. Создание безопасных комфортных условий для участников образовательного процесса, в том числе капитального ремонта инженерных сетей школы (отопление, водопровод, канализация).
3. Совершенствование информационно-коммуникационной и предметно-развивающей среды.

VI. Развитие системы воспитательного пространства через интеграцию дополнительного и общего образования, расширение сферы социального партнерства

1. Взаимодействие с учреждениями дополнительного и профессионального образования, организациями культуры, спорта и науки, военным комиссариатом, воинскими частями, общественными организациями.

2. Совершенствование системы военно-патриотического воспитания обучающихся.
3. Расширение сферы социального партнерства.
4. Эффективная профориентационная работа, обеспечивающая выпускникам сознательный выбор траектории профессионального развития.
5. Развитие навыков коллективной деятельности обучающихся, способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми, лидерского поведения.
6. Формирование у обучающихся позитивного отношения к воинской обязанности и военной службе.

Сроки и этапы реализации Программы

I этап: сентябрь 2015 года – август 2016 года

Цель: корректировка Программы развития с учетом состояния ресурсной базы

Задачи:

1. Анализ состояния образовательного процесса школы.
2. Совершенствование нормативно-правовой базы.
3. Определение внутренних ресурсов для реализации Программы.
4. Создание организационных и финансовых условий реализации Программы.
5. Реализация мероприятий, направленных на выполнение задач, предусмотренных Программой.

Ожидаемые результаты:

1. Уточнение Программных мероприятий по совершенствованию образовательного процесса школы.
2. Наличие количественных и качественных показателей реализации Программы на каждом этапе с учетом базового значения показателя.
3. Формирование плана реализации Программы.
4. Определение рисков реализации Программы и способов их минимизации.
5. Определение ответственных и исполнителей Программы.
6. Развитие форм государственно-общественного управления школой.
7. Развитие и обновление организационно – управленческих механизмов деятельности школы.

8. Информационная открытость деятельности образовательной организации.
9. Обновление нормативно-правовой базы.
10. Мобилизация внутренних ресурсов на реализацию Программы.
11. Использование организационных и финансовых условий в реализации Программы.
12. Реализация мероприятий, предусмотренных Программой.

II этап: сентябрь 2016 года – август 2018 года

Цель: реализация Программы развития.

Задачи:

1. Содействие повышению качества образования и доступности образовательных услуг.
2. Продолжить совершенствование системы патриотического воспитания обучающихся с учётом развития военно-спортивных видов спорта и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях.
3. Улучшение социальной и трудовой активности обучающихся, увеличение их вклада в развитие основных сфер жизни и деятельности общества и государства, преодоление экстремистских проявлений и других негативных явлений, возрождение духовности, социально-экономической и политической грамотности и содействие укреплению национальной безопасности России, формирование у обучающихся позитивного отношения к военной службе.
4. Совершенствование нормативно-правового, организационно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса.
5. Совершенствование материально-технической базы, предметно-развивающей и информационно-коммуникационной среды.
6. Развитие системы воспитательного пространства через интеграцию дополнительного и общего образования, расширение сферы социального партнерства.
7. Содействие повышению профессионального мастерства административных и педагогических работников.

Ожидаемые результаты:

1. Доступность качественных услуг общего образования, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.
2. Активизация познавательной деятельности обучающихся.
3. Внедрение системы выявления, поддержки и развития детской одаренности.
4. Развитие общих и специальных способностей обучающихся.
5. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс.
6. Положительная динамика основных показателей, характеризующих здоровье обучающихся и педагогов.
7. Осуществление учебно-воспитательного процесса в ситуации психологической комфортности.
8. Развитие системы мониторинга здоровья обучающихся.
9. Социально-педагогическая реабилитация неблагополучия в поведении ребенка.
10. Повышение информационной компетентности педагогических и административных работников.
11. Удовлетворение информационных, образовательных, методических запросов педагогических и административных работников.
12. Создание кружков военно-спортивной направленности.
13. Повышение эффективности военно-патриотического воспитания, подготовки к службе в Вооружённых Силах РФ, силовых ведомствах, привлечение как можно большего количества обучающихся к поступлению в военно-учебные заведения.
14. Создание безопасных комфортных условий для участников образовательного процесса, в том числе капитального ремонта инженерных сетей школы (отопление, водопровод, канализация) кровли, замена оконных и дверных блоков.
15. Совершенствование информационно-коммуникационной и предметно-развивающей среды.
16. Взаимодействие с учреждениями дополнительного и профессионального образования, организациями культуры, спорта и науки, военным комиссариатом и воинскими частями.
17. Эффективная профориентационная работа, обеспечивающая выпускникам сознательный выбор траектории профессионального развития.
18. Развитие навыков коллективной деятельности обучающихся, способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми, лидерского поведения.

19. Совершенствование системы морального и материального стимулирования педагогических и административных работников.

Планируемые мероприятия Программы

<i>Направления деятельности мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Исполнитель</i>
Содействие повышению качества образования и доступности образовательных услуг			
Совершенствование системы управления качеством образования на основе образовательного мониторинга	В течение действия Программы	Директор	Заместители по УВР
Развитие системы внутришкольного контроля на основе использования современных мониторинговых методик и технологий	В течение действия Программы	Директор	Заместители по УВР

Мониторинг образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей)	ежегодно	Заместители по УВР	Классные руководители
Организация изучения нормативной документации, регламентирующей введение федеральных государственных образовательных стандартов	ежегодно	Директор	Заместители по УВР, классные руководители
Анализ и конструирование учебного плана школы	ежегодно	Директор	Заместители по УВР
Внедрение инновационных образовательных технологий	По отдельному плану	Директор	Заместители по УВР, классные руководители
Мониторинг результативности и эффективности инновационной деятельности в школе	ежегодно	Директор	Заместители по УВР, классные руководители
Мониторинг успеваемости учащихся	ежегодно	Заместители по УВР	Классные руководители
Изучение мотивации учения школьников	По отдельному плану	Заместители по УВР	Социальный педагог, классные руководители
Актуализация работы по созданию «Портфолио достижений» обучающихся	ежегодно	Заместители по УВР	Классные руководители

Создание условий для совершенствования предпрофильной подготовки и профильного обучения старшеклассников	По отдельному плану	Заместители по УВР	Классные руководители
Проектирование системы элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения на основе анализа индивидуальных потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), социального заказа.	ежегодно	Заместители по УВР	Социальный педагог, классные руководители
Развитие партнерского сотрудничества с учреждениями среднего и высшего профессионального образования, учреждениями дополнительного образования, военным комиссариатом и воинскими частями, общественными организациями.	В течение действия Программы	Директор	Заместители по УВР
Планирование деятельности школьных методических объединений учителей-предметников по повышению уровня образовательной подготовки одаренных учащихся	Апрель, май ежегодно	Заместители по УВР	Классные руководители

Организация и методическое сопровождение предметных олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, фестивалей, смотров	ежегодно	Заместители по УВР	Классные руководители
Развитие системы проектной, исследовательской деятельности обучающихся	По отдельному плану	Заместители по УВР	Классные руководители
Развитие традиций музейно-экскурсионной работы военно-патриотической и краеведческой направленности	По отдельному плану	Заместители по УВР	Классные руководители
Анализ результатов участия обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, смотрах с целью определения динамики и дальнейшей перспективы их развития	ежегодно	Заместители по УВР	Классные руководители
2. Развитие здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный подход к обучающимся			

Организация сотрудничества с учреждениями здравоохранения, транспортной безопасности, пожаро- и электробезопасности, правоохранительными органами, центрами психолого-педагогической поддержки и реабилитации	по отдельному плану	Директор	Заместители директора, социальный педагог, медицинский работник
Комплексный мониторинг здоровья обучающихся, заполнение индивидуальных Паспортов здоровья	ежегодно	Директор	Заместители директора по УВР, классные руководители, социальный педагог, медицинский работник
Осуществление комплекса мероприятий медицинского сопровождения по результатам мониторинга здоровья обучающихся	по отдельному плану	Директор	Заместители директора по УВР, классные руководители, социальный педагог, медицинский работник
Организация бесплатного питания детей-инвалидов, детей из многодетных и малообеспеченных семей	ежегодно	Заместитель директора по УВР	классные руководители, медицинский работник
Административный контроль за организацией работы школьного буфета	По отдельному плану	Директор	Заместитель директора по АХЧ, классные руководители, медицинский работник
Анализ уровня и причин травматизма	ежегодно	Директор	Заместители директора по УВР, безопасности, классные руководители, социальный педагог, медицинский работник

Анализ уровня заболеваемости	ежегодно	Директор	Заместители директора по УВР, безопасности, классные руководители, социальный педагог, медицинский работник
Административный контроль санитарно-гигиенического состояния помещений школы	По отдельному плану	Директор	Заместители директора по АХЧ, безопасности, классные руководители, социальный педагог, медицинский работник
Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса	В течение действия Программы	Директор	Заместители директора по УВР, классные руководители, социальный педагог, медицинский работник
Совершенствование системы сопровождения детей, находящихся в сложной жизненной ситуации	По отдельному плану	Директор	Заместители директора по УВР, классные руководители, социальный педагог
Проведение мониторинга уровня тревожности детей	По отдельному плану	Директор	Заместители директора по УВР, классные руководители, социальный педагог
Совершенствование системы спортивно-оздоровительной работы	По отдельному плану	Заместитель директора по УВР	Учителя физической культуры, классные руководители, медицинский работник
Организация игровых перемен	В течение действия Программы	Заместитель директора по УВР	Учителя физической культуры, классные руководители, медицинский работник

Разработка комплексной программы здоровья	целевой программы	2016 год	Заместитель директора по УВР	Учителя физической культуры, классные руководители, медицинский работник
Реализация комплексной программы здоровья	целевой программы	2016-2018 годы	Заместитель директора по УВР	Учителя физической культуры, классные руководители, медицинский работник
Анализ использования педагогических технологий	эффективности новых технологий	По отдельному плану	Заместитель директора по УВР	Учителя физической культуры, классные руководители, медицинский работник
Разработка и реализация комплексной программы военно-патриотического воспитания		2015-2018 годы	Заместитель директора по ВР	Классные руководители, социальный педагог
Активное внедрение технологий, способствующих реализации идей здоровьесбережения		В течение действия Программы	Заместитель директора по УВР	Учителя физической культуры, классные руководители, медицинский работник
Анализ эффективности работы классных руководителей по формированию у обучающихся сознательного отношения к здоровью		По отдельному плану	Заместитель директора по УВР	Учителя физической культуры, классные руководители, медицинский работник
Создание на сайте школы тематической страницы по военно-патриотическому воспитанию			Заместитель директора по ВР	Классные руководители, социальный педагог

Разработка и реализация программы лектория для родителей «Индивидуально – психологические особенности ребенка»	2016 год	Заместитель директора по ВР	Классные руководители, социальный педагог
Реализация программы лектория для родителей «Индивидуально – психологические особенности ребенка»	В течение действия Программы	Заместитель директора по ВР	Классные руководители, социальный педагог
Создание на сайте учреждения тематической страницы для родительской общности	Сентябрь-ноябрь, 2015	Заместитель директора по ВР	Классные руководители, социальный педагог
Разработка программы конференции «Роль семьи и школы в сохранении здоровья детей»	Декабрь, 2017	Заместитель директора по ВР	Классные руководители, социальный педагог, медицинский работник
Реализация программы конференции «Роль семьи и школы в сохранении здоровья детей»	2018год	Заместитель директора по ВР	Классные руководители, социальный педагог, медицинский работник
Проведение психолого-педагогических консилиумов	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР	Классные руководители, социальный педагог, медицинский работник

3. Содействие повышению профессионального мастерства административных и педагогических работников

Проведение мониторинга профессиональных затруднений педагогических и административных работников	Ежегодно (сентябрь-октябрь)	Директор	Заместители директора по УВР, руководители ШМО
Разработка индивидуальных маршрутов повышения квалификации педагогических и административных работников	Ежегодно (сентябрь-октябрь; март-апрель)	Директор	Заместители директора по УВР, руководители ШМО
Повышение квалификации педагогических и административных работников через систему мероприятий в межаттестационный период	По отдельному плану	Заместитель директора по УВР	Руководители ШМО
Совершенствование деятельности Педагогического совета	В течение действия Программы	Директор	Заместители директора по УВР, руководители ШМО
Совершенствование деятельности школьных Методических объединений учителей-предметников	В течение действия Программы	Директор	Заместители директора по УВР, руководители ШМО
Развитие эффективных механизмов обобщения передового педагогического опыта	По отдельному плану	Директор	Заместители директора по УВР, руководители ШМО
Стимулирование использования новых технологий и методик воспитания и обучения, электронных цифровых ресурсов	В течение действия Программы	Директор	Заместители директора по УВР, руководители ШМО
Организация экспертизы инновационных разработок	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР	Руководители ШМО

Использование педагогических информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе	В течение действия Программы	Заместитель директора по ВР	Руководители ШМО
Фестиваль открытых уроков с использованием информационных технологий	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР	Руководители ШМО
Организация обмена опытом работы по проблеме использования информационных технологий между педагогами школы	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР	Руководители ШМО
Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах различных уровней	В течение действия Программы	Директор	Заместители директора по УВР, руководители ШМО
4.Совершенствование условий и механизмов государственно-общественного управления школой			
Проведение анализа достижений и недостатков в системе управления школой	Сентябрь-декабрь, 2015	Директор	Заместители директора
Анализ возможностей организационной структуры управления школой в обеспечении взаимодействия с социальными партнерами	В течение действия Программы	Директор	Заместители директора

Развитие модели взаимодействия органов общественного управления с традиционными структурами управления	Сентябрь-декабрь, 2015	Директор	Заместители директора
Анализ потенциала развития системы ученического самоуправления	Январь, 2016	Директор	Заместители директора, классные руководители
Разработка, корректировка нормативной документации, регламентирующей порядок деятельности органов государственно-общественного управления	В течение действия Программы	Директор	Заместители директора
Мониторинг соответствия функциональных обязанностей в условиях реализации Программы развития	Сентябрь-декабрь, 2015	Директор	Заместители директора
Мониторинг эффективности взаимодействия органов государственно-общественного управления школой	в течение действия Программы	Директор	Заместители директора
Развитие механизмов участия родительской общественности в формировании, экспертизе и контроле реализации управленческих решений	в течение действия Программы	Директор	Заместители директора

Использование информационно-коммуникационной среды для реализации управленческих решений и осуществления общественного контроля деятельности школы	в течение действия Программы	Директор	Заместители директора
Разработка структуры электронного документооборота, сбора и хранения информации	в течение действия Программы	Директор	Заместители директора
Совершенствование практики публичной отчетности	в течение действия Программы	Директор	Заместители директора
Развитие сайта школы, обеспечение полноты и своевременности размещения на сайте информации, удобство использования	в течение действия Программы	Заместитель директора по УВР	Руководители ШМО
Расширение взаимодействия со средствами массовой информации	в течение действия Программы	Директор	Заместители директора
Организация издания информационных справочников, буклетов, брошюр, плакатов по актуальным вопросам функционирования организации	в течение действия Программы	Директор	Заместители директора, руководители ШМО
Проведение аналитических работ по актуальным проблемам развития школы	в течение действия Программы	Директор	Заместители директора, руководители ШМО

Участие в конкурсных мероприятиях по тематике направления деятельности	в течение действия Программы	Директор	Заместители директора, руководители ШМО
Организация оперативного сотрудничества с родителями на основе новых информационных технологий	в течение действия Программы	Директор	Заместители директора, руководители ШМО
5.Совершенствование материально-технической базы, предметно-развивающей и информационно-коммуникационной среды			
Обеспечение условий безопасного пребывания учащихся в школе	в течение действия Программы	Директор	Заместители директора, классные руководители
Внедрение механизмов повышения энергоэффективности	в течение действия Программы	Директор	Заместители директора, классные руководители
Создание защищенной системы электронного документооборота	По отдельному плану	Директор	Заместители директора
Совершенствование условий для организации работы педагогов с электронным журналом	2016 год	Директор	Заместители директора, руководители ШМО

Анализ состояния материально-технической базы, обеспечения предметно-развивающей и информационно-коммуникационной среды школы	2015год	Директор	Заместители директора
Анализ состояния материальной базы для проведения занятий по физической культуре и организации спортивно-массовой работы	2015год	Директор	Заместители директора, учителя физической культуры
Модернизация материально-технической базы, предметно-развивающей и информационно-коммуникационной среды школы	По отдельному плану	Директор	Заместители директора, руководители ШМО
Приобретение компьютерных обучающих, развивающих, справочных программ, тренажеров, программ психолого-педагогического мониторинга	В течение действия Программы	Директор	Заместители директора

Укрепление материальной базы для проведения занятий по физической культуре и организации спортивно-массовой работы	По отдельному плану	Директор	Заместители директора, учителя физической культуры
Создание единой базы данных библиотечного фонда школы	В течение действия Программы	Директор	Заместители директора, заведующая библиотекой
Пополнение библиотечного фонда	В течение действия Программы	Директор	Заместители директора, заведующая библиотекой
Укрепление материально-технической базы библиотеки школы	По отдельному плану	Директор	Заместители директора, заведующая библиотекой
6. Развитие системы воспитательного пространства через интеграцию дополнительного и общего образования, расширение сферы социального партнерства			
Развитие партнерства с учреждениями профессионального образования, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, военным комиссариатом и воинскими частями, общественными организациями	В течение действия Программы	Директор	Заместители директора, классные руководители
Участие школы в реализации муниципальных, региональных, всероссийских, международных проектов	В течение действия Программы	Директор	Заместители директора по УВР, руководители ШМО

Организация воспитательной работы в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов	В течение действия Программы	Директор	Заместители директора по УВР, ВР, руководители ШМО
Организация работы органов ученического самоуправления	По отдельному плану	Директор	Заместители директора по УВР, ВР, классные руководители
Совершенствование системы работы школьной библиотеки	По отдельному плану	Директор	Заместители директора, заведующая библиотекой
Сотрудничество с Советом ветеранов г. о. Королев, военным комиссариатом и воинскими частями	По отдельному плану	Директор	Заместители директора по УВР, ВР, классные руководители
Организация музейно-экскурсионной работы с учащимися, посещения театров, выставочных площадок	По отдельному плану	Директор	Заместители директора по УВР, ВР, классные руководители
Организация работы с социальными партнерами по правовому воспитанию, проведение мероприятий, акций, направленных на воспитание гражданской активности	По отдельному плану	Директор	Заместители директора по УВР, ВР, классные руководители
Диагностика уровня воспитанности учащихся	Ежегодно	Директор	Заместители директора по УВР, ВР, классные руководители

Анализ воспитательной работы	Ежегодно	Директор	Заместители директора по УВР, ВР, классные руководители
Оценка доли учащихся, включенных в деятельность общественных организаций	Ежегодно	Директор	Заместители директора по УВР, ВР, классные руководители
Оценка доли учащихся, включенных в общественно-полезную деятельность	Ежегодно	Директор	Заместители директора по УВР, ВР, классные руководители
Организация работы летних оздоровительных площадок	Ежегодно	Директор	Заместители директора по УВР, ВР, классные руководители
Проведение творческих отчетов кружков, коллективов, секций. В том числе военно-спортивной направленности	Ежегодно	Директор	Заместители директора по УВР, ВР, классные руководители
Проведение военно-спортивной игры «Зарница» памяти лётчика-штурмовика В. П. Харламова	Ежегодно	Директор	Заместители директора по УВР, ВР, классные руководители
Смотр «Портфолио достижений учащихся»	Ежегодно	Директор	Заместители директора по УВР, ВР, классные руководители
Анализ участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	Ежегодно	Директор	Заместители директора по УВР, ВР, классные руководители
Анализ данных поступления и трудоустройства выпускников 9-х, 11-х классов	Ежегодно	Директор	Заместители директора по УВР, ВР, классные руководители

Анализ запросов воспитанников и потенциальных возможностей воспитательной среды школы	Ежегодно	Директор	Заместители директора по УВР, ВР, классные руководители
Анализ взаимодействия и перспектив развития воспитательной среды школы с внешним социокультурным пространством.	Ежегодно	Директор	Заместители директора по УВР, ВР, классные руководители
Создание проекта развития воспитательной среды школы	2016год	Директор	Заместители директора по УВР, ВР, классные руководители
Проведение презентаций деятельности, программ дополнительного образования перед учащимися и родительской общественностью	Ежегодно	Директор	Заместители директора по УВР, ВР, классные руководители
Организация и проведение просветительской деятельности среди родителей (лиц их заменяющих)	По отдельному плану	Директор	Заместители директора по УВР, ВР, классные руководители
Формирование банка данных об участии обучающихся в работе кружков, клубов, секций.	2015год	Директор	Заместители директора по УВР, ВР, классные руководители
Формирование банка данных о результативности участия обучающихся в работе кружков, клубов, секций, конкурсах смотрах и т.д.	ежегодно	Директор	Заместители директора по УВР, ВР, классные руководители

Проведение мониторинга развития воспитательной среды и военно-патриотической работы школы	По отдельному плану	Директор	Заместители директора по УВР, ВР, классные руководители
Разработка проекта “Профилактика асоциального поведения”	2015год	Директор	Заместители директора по УВР, ВР, классные руководители, социальный педагог
Реализация проекта “Профилактика асоциального поведения”	По отдельному плану	Директор	Заместители директора по УВР, ВР, классные руководители, социальный педагог

В данной программе
проинформировано,
прошито и заверено
личной подписью
44 (сорок четыре)
места

